



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 04 » октябрь 2022 й.

№ 566

« 04 » октября 2022 г.

Об организации и проведении муниципальной диагностики
по функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
осенью 2022 года

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан №466 от 01.08.2022 «О проведении мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в 2022/2023 учебном году», в рамках реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению объективности и сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан муниципальный мониторинг по функциональной грамотности в 5 – 9 классах (далее –Мониторинг) в период с 17.10.2022 по 21.10.2022 (приложение №1).

2. Утвердить контрольно-измерительные материалы для проведения Мониторинга по шести компетенциям (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) (приложение №2).

3. Информационно-методическому кабинету отдела образования (Губайдуллина Г.М.):

3.1. обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при рассылке контрольно-измерительных материалов и форм отчетности в общеобразовательные учреждения (в пункты проведения Мониторинга);

3.2. обеспечить контроль за объективным проведением оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях с целью недопущения необъективности результатов;

3.3. подготовить аналитический отчет и адресные методические рекомендации по результатам Мониторинга в срок до 02.11.2022;

3.4. разработать меры (мероприятия) по повышению качества подготовки обучающихся.

4. Директорам общеобразовательных учреждений:

4.1. обеспечить участие обучающихся 5 – 9 классов в Мониторинге согласно графику;