



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

06.08.2014 № ВК-1647/09

О направлении методических
рекомендаций по проведению
тематического урока, посвященного
10-й годовщине трагических событий
в г. Беслане

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 26 июня 2014 г. № НТ-694/08 «О проведении тематических уроков в 2014-2015 г.» предлагается 3 сентября 2014 года в День Памяти жертв терроризма провести в общеобразовательных организациях Российской Федерации урок, посвященный 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане (далее – Урок).

Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по проведению Урока.

Дополнительно информируем, что научно-просветительским центром «Холокост» (далее – Центр) разработан проект учебного пособия «Дети – жертвы Холокоста и террора: педагогический аспект» (далее – Пособие).

Более подробную информацию о Пособии можно получить на официальном сайте Центра: www.holocf.ru.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

В.И. Каганов

**Методические рекомендации
по проведению тематического урока, посвящённого
10-й годовщине трагических событий в г. Беслане**

1 сентября 2004 года группа боевиков захватила 1128 заложников в школе №1 города Беслана Республики Северная Осетия. В результате теракта погибли 186 детей и 148 взрослых, ранения получили 728 жителей города и 55 сотрудников силовых структур. При штурме здания школы были убиты 12 работников спецслужб и один местный житель, помогавший освобождать заложников.

3 сентября с 2004 года Президентом России объявлено Днём Памяти жертв терроризма.

3 сентября 2014 год во всех общеобразовательных организациях страны проводится урок, посвященный памяти всех, кто погиб от рук агрессоров и террористов.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 26 июня 2014 г. № НТ-694/08 «О проведении тематических уроков в 2014-2015 г.» предлагается 3 сентября 2014 года в День Памяти жертв терроризма провести в общеобразовательных организациях Российской Федерации урок, посвящённый 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане (далее – Урок).

Время и место проведения Урока, ответственного педагога определяет администрация образовательной организации.

До начала Урока целесообразно провести совещание (установочное занятие) с педагогическим коллективом и обсудить особенности проведения занятий, с учетом особенностей образовательной программы, региона, в т.ч. с точки зрения имевших место событий, связанных с террористической угрозой.

По завершении учебных занятий представляется целесообразным провести итоговое совещание, обратив внимание на педагогические результаты, уровень знаний и понимания детьми темы, их учет в дальнейшей учебной деятельности.

Итоги проведения Урока (лучшие работы, суждения, фотографии, видеосюжеты, рисунки) рекомендуется отразить на официальном сайте образовательной организации.

Главные цели урока:

формирование у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности;

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;

формирование неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии.

Задачи Урока:

содействовать формированию понимания сущности и принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, уважительных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности, экстремизму во всех его проявлениях;

сформировать позицию нравственного и правового отрицания терроризма как явления, как метода решения социальных проблем;

научить молодых людей осознавать важность извлечения уроков истории для проектирования своей жизни и будущего своей страны – России.

Формы организации Урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они соответствовали возрасту обучающихся.

Урок может проводиться с участием учителей истории, географии, литературы, биологии, мировой художественной культуры.

В подготовке и проведении Урока максимально использовать потенциал музеев, школьных библиотек (книги, иллюстрации, периодика и др.), официальных сайтов, технические средства обучения (мультимедийное оборудование, презентации, видеофильмы, слайды, музыкальное сопровождение и т.д.).

В зависимости от преподаваемого предмета каждый учитель актуализирует тот или иной аспект.

Во вступительном слове учителя необходимо подчеркнуть ключевые содержательные и воспитательные моменты урока.

XX век ознаменовался кровавыми событиями. Первая мировая война и трагедия геноцида армян. Вторая мировая война, составной частью которой стала Великая

отечественная война; преступная нацистская политика, принёсшая миллионы жертв, трагедия Холокоста. До сих пор до нас доходят отголоски этих ужасных событий, и думалось, что эти события должны научить жить людей в мире, ценить его. Но, к великому сожалению, история повторяется.

Страну, победившую нацизм, спустя чуть более полувека потрясли чудовищные события: война в Чечне, террористические акты, взрывы в московском метро, теракты в разных городах России, захват заложников в Театральной центре на Дубровке, в Кизляре и в Беслане.

При изучении трагических событий в Беслане педагогам необходимо иметь в виду, что тема Беслана – сложная, трудная для изучения тема, которая не может не вызывать эмоциональных переживаний.

Учитель, в первую очередь, должен отобрать такое содержание учебного материала, формы и методы образовательной деятельности, которые позволят эмоционально раскрыть драматизм трагических событий в Беслане, связанных с захватом школы отрядом террористов, но в тоже время избежать психологического травмирования детей.

Предусмотрены модели для трех возрастных групп школьников: 1 – 4 классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы.

Тематический урок в 1 – 4 классах

Урок можно эффективно провести в форме классного часа.

Основные задачи:

содействовать развитию у обучающихся сострадание и соучастие к жертвам терроризма;

содействовать воспитанию чувства неприятия к насилию и терроризму.

Основными методами в начальной школе могут стать рассказ, беседа, конкурсы рисунков и плакатов.

При подготовке к Уроку важно создать эмоциональное настроение у учащихся, подготовить классную комнату к проведению мероприятия.

Необходимо обеспечить визуальный ряд: вывесить фотографии памятников, посвященных трагедии в Беслане.

При проведении урока учитель должен обратить внимание учащихся, что все они живут в большой, многонациональной стране, которая зовется Россией – Российская Федерация, где все люди стремятся жить в мире и согласии.

Но есть люди, которые не желают так жить, они стремятся разрушить этот мир. Эти люди приносят зло и горе.

Используя прием подводящего диалога, учитель на основе событий в Беслане может организовать беседу на тему «Что такое зло и добро?». Очень важно, чтобы во время проведения беседы, дети осознали драматизм понятия терроризма, и как можно раньше поняли, что терроризм это зло, которому нет оправдания.

Учителю следует подчеркнуть, что конкретным проявлением зла стала трагедия в Беслане. Это невероятно страшное событие потрясло не только Россию, но и весь мир.

В ходе беседы обучающиеся могут ответить на вопросы:

Могут такие дети как вы победить зло, чтобы никогда не было событий, похожих на драму в Беслане?

Что нужно сделать для этого?

В заключение беседы будет полезно предложить детям нарисовать ответы на эти вопросы, объяснить, что означают их рисунки.

Тематический Урок в 5 – 8 классах

Основные задачи:

содействовать формированию нравственной установки на отрицание терроризма и экстремизма как явления как способа решения конфликтов, проблем;

содействовать формированию уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям;

содействовать воспитанию уважения к закону, праву как ключевым ценностям человека и общества, инструментам решения социальных проблем.

В основной школе надо говорить о том, что трагедия в Беслане – это трагедия всей России, всех народов и каждого конкретного человека. Этот день (3 сентября 2004 года), когда произошла трагедия в Беслане, в России назван Днем Памяти жертв терроризма. Этот день должен стать днем сопереживания, поддержки жителей города Беслана, которые потеряли самое дорогое в жизни – своих детей, своих родных и близких.

Учителю следует подчеркнуть, что террористы начали войну без правил и нравственных норм. Свидетельством этого является преступление против детей и педагогов школы № 1 в городе Беслане.

Педагог должен ярко и убедительно на основе конкретных фактов раскрыть примеры героического поведения людей, которые подчас ценой своей жизни спасали школьников и педагогов в Беслане. Речь идет о бойцах специальных подразделений антитеррора «Вымпел» и «Альфа», которые уничтожили отряд террористов, захвативших школу. Педагогу следует назвать имена героев, которые пожертвовали своей жизнью, чтобы спасти детей и педагогов.

Среди этих героев подполковник Олег Ильин, прапорщик Денис Пудовкин, Роман Катасонов, подполковник Дмитрий Разумовский, майор Вячеслав Маляров, Олег Лоськов и др. Многие из этих героев были совсем молодыми людьми. Так, Олегу Лоськову было всего 23 года.

Родина не забыла имена героев. Олегу Ильину посмертно присвоено звание «Герой России». У него остались жена и трое детей. Денис Пудовкин посмертно награждён орденом «За Заслуги перед Отечеством». У него остались жена и маленький сын. Подполковнику Дмитрию Разумовскому посмертно присвоено звание Герой России. У него осталась жена и двое сыновей.

Обобщая нравственный смысл подвигов спецназовцев, которые ценой своей жизни спасали детей и педагогов в Беслане, учителю следует подчеркнуть ценность человеческой жизни, универсальную значимость права как регулятора поведения людей в обществе, необходимость следовать правовым нормам как условие нормального развития общества.